

Eilandenchecker 2.0

CRITERIUM	INDICATOREN	OPMERKINGEN N.A.V. INTERVISIE
<p>1. De inhoud van het eiland sluit aan bij het gevolgde programma en de gekozen doelgroep. <i>Alle indicatoren moeten van toepassing zijn op het eiland en afgevinkt kunnen worden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inhoud is een verdieping en/of verbreding van het aanbod in het gevolgde programma. <input type="checkbox"/> Inhoud sluit aan bij de leef- en/of belevingswereld van de doelgroep. <input type="checkbox"/> Taalgebruik sluit aan bij de doelgroep. <input type="checkbox"/> Inhoud is gevarieerd en spreekt leerlingen met verschillende interesses aan. <input type="checkbox"/> Inhoud sluit aan bij de kerndoelen en leerlijnen van het basisonderwijs (zie tule.slo.nl). <input type="checkbox"/> Inhoud is nieuw voor de doelgroep en is niet (volledig) te vinden bij bekende bronnen als proefjes.nl en schooltv? 	
<p>2. De inhoud van het eiland maakt gebruik van activerende en onderzoekende/ontwerpde didactiek <i>Minstens drie indicatoren moeten van toepassing zijn op het eiland en afgevinkt kunnen worden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inhoud daagt leerlingen op verschillende niveaus uit (differentiatie, met name naar boven). <input type="checkbox"/> Inhoud zet leerlingen actief aan de slag en laat hen zelf tot nieuwe ontdekkingen komen. <input type="checkbox"/> Inhoud laat leerlingen oefenen met onderzoeks- en ontwerpvaardigheden (zie Onderzoeken ontwerpen van SLO en K-12 vaardighedenlijst plus vertaling) <input type="checkbox"/> Inhoud stimuleert kritisch denken en daagt leerlingen uit verschillende perspectieven in te nemen. <input type="checkbox"/> Inhoud stimuleert samenwerken en overleg met anderen. <input type="checkbox"/> Inhoud brengt leerlingen in aanraking met echte wetenschap en echte wetenschappers/ontwerpers. <input type="checkbox"/> Inhoud neemt misconcepten met betrekking tot wetenschap weg. 	

Toelichting: z.o.z.

Inzetten van de eilandenchecker

De eilandenchecker is bedoeld als hulpmiddel bij het ontwikkelen en evalueren van de eilanden voor de Verwonderwereld. De eilandenchecker bestaat uit twee criteria, waarvoor een aantal indicatoren zijn geformuleerd. Het eerste criterium gaat om de aansluiting met programma en doelgroep. Alle genoemde indicatoren zijn hierbij van belang en moeten dus allemaal kunnen worden aangevinkt om tot een kwalitatief voldoende eiland te komen. Het zijn met andere woorden ingangseisen. Bij het tweede criterium gaat het om de didactische aanpak van het eiland. Hierbij staan een aantal indicatoren genoemd waarover nagedacht kan worden. Minimaal drie moeten worden verwerkt in het eiland, maar dat mag zeker ook meer. Met behulp van deze criteria kun je je eiland kwalitatief nog beter maken. Brainstorm met je intervisiepartner over mogelijkheden in de uitwerking van de criteria en indicatoren.

Hulp bij gebruik

Heb je niet helemaal helder wat er bedoeld wordt met een indicator, overleg dan eerst met je intervisiepartner. Komen jullie er samen niet uit, richt je dan tot Judith of Ilse. Zij kunnen je verder helpen!

Mede mogelijk gemaakt door:



Leiden

Verwonderpaspoort

Vondellaan 55

Postbus 9517

2300 RA Leiden

info@verwonderpaspoort.nl

www.verwonderpaspoort.nl



Partners:

- Naturalis
- Museum Boerhaave
- Technolab
- Universe Awareness
- Junior Science Lab
- Hortus botanicus Leiden
- Duurzaam Leiden
- Wetenschapsknooppunt
- Hogeschool Leiden