

Lerarenhandleiding bij Beestachtig handig

Schoolprogramma in Naturalis

Vorm:

zaalprogramma

Doelgroep:

basisonderwijs groep 3 en 4

Aantal leerlingen:

maximaal 108

Begeleiding vanuit school:

één ouder/begeleider op vijf leerlingen

Begeleiding vanuit Naturalis:

één begeleider

Duur:

90 minuten

Ruimtes/zalen:

Leven, De IJstijd, De Verleiding

Hoofddoel:

leerlingen vergelijken onderdelen van dieren en bedenken voor welke functies deze onderdelen handig kunnen zijn

Aansluiting kerndoel:

leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen

Kernwoorden:

lichaamsvorm, functie, omgeving

**Vorbereidende activiteiten in de klas**

Een voorbereiding in de klas zorgt voor een extra leuk en leerzaam bezoek. Enkele suggesties voor in de klas:

- **Kijk met elkaar het [filmpje](#) over de kangoeroe (5 minuten)**
In het filmpje wordt uitgelegd welke handige onderdelen een kangoeroe heeft: sterke lange achterpoten om te springen, voorpoten om voedsel te pakken en een staart om te steunen.
- **Bespreek samen waar onderdelen van dieren handig voor zijn (10 minuten)**
Zoek een aantal plaatjes van dieren, bijvoorbeeld op [Natuurwijzer](#), of gebruik deze [plaat](#). Bespreek samen welke onderdelen deze dieren hebben en waar ze handig voor zijn.

Vorbereiding op bezoek**Praktische voorbereiding**

- Maak groepjes van maximaal vijf leerlingen per ouder/begeleider voor het zaalgedeelte.
- Informatie over praktische zaken als parkeren, kluisjes en huisregels is te vinden op onze [website](#).

Verloop van het programma in het museum

De leerlingen onderzoeken in het programma dieren en onderdelen van dieren. Het programma bestaat uit drie onderdelen. De hieronder gehanteerde tijdsplanning is een indicatie.

0-20 minuten: presentatie

Leerlingen en ouders/begeleiders starten in de ontvangstruimte met een interactieve presentatie door een educatief begeleider. Er komen veel dieren voorbij met nadruk op hun onderdelen. Welke verschillende poten, staarten, huiden, snuiten en oren zijn er? En welke functies hebben ze? Oren zijn handig om te horen, maar waarvoor nog meer? In de presentatie krijgen ouders/begeleiders instructie hoe ze de leerlingen kunnen ondersteunen tijdens het zaalprogramma.

20 - 60 min: zaalopdracht 'zoek dierenonderdelen'

In de eerste zaalopdracht zoeken vijf leerlingen samen met hun begeleider naar onderdelen van dieren in zaal Leven of De Verleiding. Elk groepje krijgt een speurkaart mee en voor elke leerling een eigen dierenkaart. Bijvoorbeeld: welke staarten zijn handig om mee te zwemmen, slaan of een partner te versieren? Als de leerlingen alle staarten hebben gevonden, maken ze het vakje 'staart' open op hun dierenkaart. Daarna gaan ze samen op zoek naar het volgende lichaamsdeel. Hebben de leerlingen alle onderdelen op hun dierenkaart vrijgemaakt, dan zien ze een niet-bestaand dier dat is samengesteld uit onderdelen van echte dieren.

60 - 90 min: zaalopdracht 'zoek dieren die erop lijken'

Voor de tweede zaalopdracht bezoekt elk groepje een andere zaal (De IJstijd of De verleiding). Leerlingen onderzoeken welke lichaamsdelen van dieren lijken op de lichaamsdelen op hun eigen kaart. Ze kiezen samen een lichaamsdeel en gaan in de zaal op zoek naar dieren met dat onderdeel. Ze kunnen dit een paar keer herhalen. Als er tijd over is kan dat ook in een derde zaal. Na afloop nemen de leerlingen hun dierenkaarten mee naar school.

Verwerkende activiteiten in de klas

- **Bespreek gezamenlijk het programma en de dierenkaarten (15 minuten)**
Bekijk en bespreek met elkaar welke dierenonderdelen op de kaarten staan. Welke poten, staarten, huiden, snuiten of oren zijn het handigst en waarvoor? Bedenk nog meer functies van deze onderdelen. Welke andere onderdelen herkennen jullie? Waar zijn die handig voor? Zijn er dieren die hetzelfde kunnen, maar er anders uitzien? Waarvoor zou dat zijn?
- **Ontwerp je eigen superbijzondere dier (60 minuten)**
Met behulp van diverse materialen ontwerpen leerlingen hun eigen superbijzondere dier. Dit kan met een werkblad met onderdelen van dieren, maar ook helemaal vrij met een blanco vel. Download [hier](#) de volledige opdracht.

Achtergrondinformatie

Waarvoor hebben dieren [oren](#)? Hoe beschermen planten en dieren zich tegen [kou](#)? Je kunt van alles ontdekken over dieren (en planten) op de [Natuurwijzer](#).